

Table des matières

▪ Evelyne BERGER & Virginie FASEL LAUZON	
Introduction	1-6
▪ Stéphane JULLIEN	
Constructions syntaxiques et discours: les introductions de référents dans des narrations produites par des enfants présentant des troubles spécifiques du développement du langage oral et des enfants tout-venant	7-24
▪ Fee STEINBACH KOHLER	
Co-construction dans l'interaction en classe de FLE: De la dialogicité du langage vers la dialogicité de l'apprentissage	25-42
▪ Evelyne BERGER	
La reprise comme ressource interactionnelle en langue seconde	43-61
▪ Sandrine AEBY DAGHE	
Etude des phénomènes temporels lors de la lecture de <i>Candide</i> : un point de vue sur les interactions didactiques	63-82
▪ Virginie FASEL LAUZON	
Interactions et apprentissages dans des séquences d'explication de vocabulaire	83-104
▪ Gabriele M. MÜLLER & Jeanne PANTET	
Plurilinguisme et construction des savoirs disciplinaires dans l'enseignement universitaire	105-124
▪ Annick DARIOLY & Marianne SCHMID MAST	
Se perfectionner grâce à la réalité virtuelle: Deux études empiriques et leur implication pour la pratique	125-137

- Adrian BANGERTER, Simona PEKAREK DOEHLER
& Geneviève DE WECK

Interaction(s) et apprentissage(s): Table-ronde avec trois experts de l'Université de Neuchâtel -----	139-151
Adresses des auteurs -----	153