
Table des matières

Bernard PY et Christian RUBATTEL	
<i>Avant-propos</i>	5
 Anne Catherine SIMON	
<i>Une adaptation de l'approche modulaire</i> <i>au phénomène des ponctuants du discours</i>	7-28
 Cecilia SERRA	
<i>Le développement de la compétence discursive</i> <i>et conversationnelle en français L2.</i> <i>Apprendre en deux langues à l'école secondaire</i>	29-91
 <i>Présentation de la linguistique neuchâteloise</i>	93-105
 <i>Index des articles parus</i> <i>dans les TRANEL 21 à 29 (1994-1998)</i>	107-110