

Table des matières

1. AVANT-PROPOS - Bernard PY	5
2. PRESENTATION - Jocelyne BUTTET SOVILLA et Geneviève de WECK	7
3. CONFERENCES PLENIERES	
Jean-François de PIETRO Approches linguistiques de l'interaction verbale et de son contexte	11
Marie-Pierre de PARTZ Les approches pragmatiques dans la rééducation des patients aphasiques	37
Agnès TOSCANELLI Apports des théories sur le développement de la communication: leurs limites d'application dans l'intervention logopédique auprès d'enfants polyhandicapés	49
4. GROUPES DE TRAVAIL	
Manuela GAUTHIER-MATTIELLO Apport de l'analyse conversationnelle dans la pratique logopédique: que nous révèlent les analyses de conversations mettant en présence un sujet aphasique et différents locuteurs dans différentes situations?..	65
Dominique LABOUREL et coll. Une situation de communication. Des aphasiques devant des images de publicité	77
Christine OTHENIN-GIRARD Bilinguisme et difficultés de langage	89
Marie-Claude ROSAT Pour ou contre une analyse de formes textuelles argumentatives ?	99
Michèle GROSSEN Perspective psycho-sociale sur les interactions entre intervenants et consultants: l'exemple de la consulta- tion logopédique	113
Pierre MARC Rumeur, pédagogie, rééducation: les deux pôles dans l'échange sachant-ignorant	125
Marinette MATTHEY De quelques dérapages conversationnels dans l'entretien de recherche.....	135

Sylvie KRAPP-MOINE et Pascale MARRO	
Les aspects représentatifs et communicatifs de	
l'émergence du langage	147
Bernadette PIÉART	
Retard de langage et caractéristiques du langage	
maternel	163
Shirley VINTER	
Analyse linguistique des interactions verbales	
mère - enfant sourd: le rôle de l'imitation par	
la mère des productions enfantines	177
Françoise CORNAZ et coll.	
De l'envie de dire à la nécessité de parler	187
Danielle GABUS et Martine PAREL	
Langage et interaction en situation de coanimation	
de groupes d'orthophonie	197
Raymond B. TRAUBE	
Langages du thérapeute et langages de l'enfant:	
le couplage thérapeutique	205
5. ADRESSES DES AUTEURS	217