Table des matières

| R. Jeanneret : En guise de préambule | •• |
|---|----------------|
| H. Weber : Un enseignant de langues à la recherche de la pierre philosophale | 23 |
| H. Moulden : Apprentissage autodirigé : compte rendu d'expérience 1978-1983 | 29 |
| D.A. Wilkins: Teaching Without a Language Syllabus But With a Linguistic Focus F. del Coso-Calame: Discussion | 7.3 |
| W. Bufe : Video et apprentissage des langues : l'inter- view sur le terrain | . 95 |
| H. Besse : Sur quelques aspects interculturels et méta- linguistiques de la compréhension d'un document en classe de langue B. Py : Discussion | . 135 |
| M. Callamand : La méthode, l'attente des élèves et l'aptitude du professeur. Réflexions sur une expérience d'enseignement à l'Université de New York | . 159 |
| R. Baum : Défense et illustration de la grammaire tra- ditionnelle | . 177 . 196 |
| E. Pedoya : La pédagogie de la prononciation et l'appro che communicative : où en sommes-nous ? F. Redard : Discussion | 201 |
| B. Py : Conclusions | . 219 |
| Liste des conférenciers | . 225 |
| Liste des participants | . 226 |