Table des matières

•	Evelyne BERGER & Virginie FASEL LAUZON Avant-propos	1-5
•	Sara KEEL Générer des applaudissements lors de conférences de presse tenues par le mouvement des sans-papiers	7-30
•	Virginie DEGOUMOIS Les formulations d'opinions personnelles en contexte scolaire: de la prudence interactionnelle à l'affirmation de soi	31-48
•	Klara SKOGMYR MARIAN & Silvia KUNITZ "Well if we're wrong it's your fault": Negotiating participation in the EFL classroom	49-77
•	Vasiliki MARKAKI-LOTHE & Laurent FILLIETTAZ "Comment faire les remarques dans l'effervescence du travail?": une analyse interactionnelle des scissions des cadres participatifs dans la formation professionnelle des éducateurs de la petite enfance	79-102
•	Evelyne BERGER Se plaindre des enfants: positionnements épistémiques et rapports institutionnels dans les récits conversationnels entre au-pair et famille d'accueil	03-125
Ad	dresses des auteurs	127