

Table des matières

- Anne SALAZAR ORVIG & Geneviève DE WECK
Introduction ----- 1-7

- Marie-Hélène PLUMET
Développement des interactions sociales
et théorie de l'esprit: fonctionnement et
dysfonctionnements ----- 9-28

- Régine DELAMOTTE-LEGRAND
Interactions entre pairs dans des échanges
ordinaires: pratiques conversationnelles de
jeunes enfants entre eux ----- 29-44

- Anne SALAZAR ORVIG & Geneviève DE WECK
Profils dialogiques de dyades mère – enfant
avec et sans troubles du langage ----- 45-67

- Juliane INGOLD, Christine DA SILVA, Cristina CORLATEANU,
Séverine GENDRE & Stefano REZZONICO
Diversité des étayages des mères d'enfants
tout-venant et dysphasiques dans deux
situations d'interaction ----- 69-82

- Julien HEURDIER
Formes et contextes de production des hétéro-
reprises immédiates de la structure des énoncés
avec subordination, chez deux enfants, entre
5 ans ½ et 6 ans ½ ----- 83-100

- Stéphane JULLIEN
La construction présentative clivée dans
la gestion des tours de parole
Le cas des interactions adulte – enfant ----- 101-118

- Marc AGUERT, Virginie LAVAL & Josie BERNICOT
Intonation, contexte et interaction
Sur quels indices les enfants comprennent-ils
l'intention du locuteur? ----- 119-133
- Bill WELLS, Juliette CORRIN & John LOCAL
Prosody and interaction in atypical and typical
language development ----- 135-151
- Sandrine PRAZ PITTELOUD
Interactions autour des contes dans le cadre
d'une prise en charge logopédique de groupe ----- 153-168
- Annick WEIL-BARAIS, François-Xavier BERNARD, HeeYean CHO
& Florence LACROIX
Développement des compétences cognitives
des enfants dans des contextes d'interaction
éducative ----- 169-186
- Adresses des auteurs ----- 187-188