
Table des matières

Marie-José BEGUELIN, Jean-François DE PIETRO
& Anton NÄF

Introduction 5-11

Daniel MARTIN

*La terminologie grammaticale à l'école:
facilitateur ou obstacle aux apprentissages?
L'exemple de la «suite du verbe»* 13-35

Alain BERRENDONNER

*Histoire d'une transposition didactique:
les «Types de phrase»* 37-54

Marinette MATTHEY

La grammaire... Pour qui et pour quoi faire? 55-66

Peter BLUMENTHAL

*Les grammaires française et allemande à l'école:
points de contact et divergences* 67-78

Anton NÄF

*Pour ériger des passerelles entre les terminologies
grammaticales française et allemande* 79-93

Peter LENZ

*Grammatikterminologie in den Lehrwerken
sowieso und Auf Deutsch!* 95-107

Michel MAILLARD & Elisete ALMEIDA

*Faut-il continuer à parler d'attribut et d'épithète
dans l'Europe d'aujourd'hui?* 109-127

Dominique WILLEMS

*Pour une terminologie grammaticale européenne.
Défense et illustration* 129-142

Marie-José BEGUELIN

«De la phrase aux énoncés»: bilan et perspectives 143-153

Pierre-Alain BALMA

*Pour une approche transversale de
l'enseignement des langues* 155-165

Thérèse JEANNERET

*Diversité des langues, diversité des descriptions
grammaticales: approche plurielle de la
pronominalisation en français* 167-177

Jean-François DE PIETRO

*La diversité des langues: un outil
pour mieux comprendre la grammaire?* 179-202

Liste des contributeurs 203